

Рассмотрен на заседании Совета Учреждения
протокол №3 от «18» апреля 2022 г.

Утверждаю:
Директор МКОУ «Долговская ООШ
имени С. Волкова» *Карп* В.А. Каргаполов



Отчет
о результатах самообследования за 2021 год
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Долговская основная общеобразовательная школа
имени Сергея Волкова»
(далее - МКОУ «Долговская ООШ имени С.Волкова»)

I. Анализ деятельности МКОУ «Долговская ООШ имени С.Волкова»

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Долговская основная общеобразовательная школа», сокращённое наименование: МКОУ «Долговская ООШ имени С. Волкова».

МКОУ «Долговская ООШ имени С. Волкова» имеет филиал: «Долговский детский сад» - филиал Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Долговская основная общеобразовательная школа имени Сергея Волкова». Сокращенное наименование филиала: «Долговский детский сад» - филиал МКОУ «Долговская ООШ имени С. Волкова».

Организационно-правовая форма – муниципальное казенное учреждение, по типу - общеобразовательное учреждение.

Юридический и фактический адрес МКОУ «Долговская ООШ имени С. Волкова»: 641473, Россия, Курганская область, Куртамышский район, с. Долговка, ул. Октябрьская, д. 4а, телефон: 8 35249 28324.

Фактический адрес филиала: 641473, Курганская область, Куртамышский район, с. Долговка, ул. Октябрьская, д. 4в, телефон: 8 35249 28336.

Деятельность в МКОУ «Долговская ООШ имени С. Волкова» регламентируется Уставом, зарегистрированным в Инспекции Федеральной налоговой службы по г. Кургану 08.07.2021 г., а также изменениями в Устав, зарегистрированными в 28.01.2022 г.

В МКОУ «Долговская ООШ имени С. Волкова», согласно Уставу, до 08.07.2021 г. реализовывались программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. Начиная с указанной даты, в связи с переименованием школы из средней в основную, школа прекратила реализацию среднего общего образования.

Режим функционирования учреждения - шестидневная учебная неделя, занятия организованы в одну смену. В 2021-2022 учебном году на конец 2021 года в МКОУ Долговская ООШ имени С. Волкова» 9 классов-комплектов с общей численностью - 49 обучающихся. Классы 2-й и 4-й общей численностью 4 человека на уроки физической культурой, музыки, ИЗО, окружающий мир объединены в один класс-комплект.

Разновозрастную группу «Долговского детского сада» - филиала МКОУ «Долговская ООШ имени С. Волкова» посещает 9 детей дошкольного возраста.

Учредителем МКОУ «Долговская ООШ имени С. Волкова» является Администрация Куртамышского муниципального округа Курганской области, полномочия учредителя выполняет МОУО «Отдел образования Администрации Куртамышского муниципального округа Курганской области».

Образовательная деятельность в школе осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ» в действующей редакции.

В соответствии с лицензией, выданной 22 сентября 2021 года Департаментом образования и науки Курганской области, регистрационный №565, МКОУ «Долговская ООШ имени С. Волкова» осуществляла образовательную деятельность по следующим общеобразовательным программам:

- дошкольное образование;

- начальное общее образование (нормативный срок обучения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок 5 лет);

Выдача документов государственного образца, пользование печатью осуществлялась в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации серии 45A01 №0000452, регистрационный номер 261, выданного 11 июня 2019 года Департаментом образования и науки Курганской области, приказ о переоформлении свидетельства от 11.06.2019 года №778. Срок действия аккредитации до 20.06.2026 г.

Условия функционирования МКОУ «Долговская ООШ имени С. Волкова», как образовательного учреждения и юридического лица, подтверждены свидетельством о государственной регистрации юридического лица №125 от 13 ноября 2000 года (ОГРН – 1024501573524) и свидетельством о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации МИФНС №4 по Курганской области (ИНН/КПП- 4511005180/451101001, серия 45 № 000995893).

II. Система управления организацией

Организационно-правовое обеспечение деятельности

МКОУ «Долговская ООШ имени С. Волкова» - современное учебное заведение представляет собой управляемую и управляющие системы. Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями, распоряжениями Правительства РФ, решениями органов управления образованием, иными правовыми актами РФ, Курганской области, решениями органа управления образования Куртамышского муниципального округа, Уставом ОУ. Данная нормативно-правовая база полностью обеспечивает порядок работы ОУ в режиме функционирования.

Структура управления

Первый уровень управления - уровень директора школы является стратегическим и характеризуется тем, что здесь введены коллективные субъекты управления: педагогический совет, общее собрание, Совет учреждения.

Данные коллективные органы управления участвуют в определении стратегии развития школы.

Заседания советов оформлены соответствующими протоколами. На их рассмотрение выносятся различные вопросы, определяющие политику образования в школе, принимаются решения по работе различных служб, совершенствованию направлений жизнедеятельности школы: обеспечению безопасных условий, созданию комфортных условий пребывания участников образовательного процесса в школе, организации горячего питания, развитию дополнительного образования и другие.

Функции и права советов разные, но своей деятельностью они дополняют друг друга. Тематика заседаний педагогического совета разнообразна, соответствует основным направлениям деятельности школы. Выполнение решений отслеживается и фиксируется.

Второй уровень - уровень тактического и оперативного управления, представлен заместителями директора по учебно-воспитательной работе, воспитательной работе, методическим советом, Советом профилактики, школьной аттестационной комиссией, другими работниками школы (педагогами дополнительного образования, библиотекарем, административно-хозяйственной частью).

Особая роль принадлежит научно-методической деятельности, так как высокий уровень организации научно-методической работы выступает важным фактором обеспечения продуктивного и развивающего обучения. На заседаниях научно-методического совета рассматриваются вопросы инновационной деятельности педагогов, обобщения опыта работы отдельных педагогов и школы в целом, подготовки заседаний педагогических советов и другие.

Между заместителями директора распределены обязанности с учётом целесообразности и профессиональной компетенции.

Третий уровень представлен школьными предметными объединениями, школьным методическим объединением классных руководителей, учителей начальной школы. Данный

уровень оперативного управления мобилен и по мере необходимости подвергается изменениям и дополняется новыми структурами в виде творческих групп педагогов.

Четвёртый уровень - педагоги школы, которые непосредственно взаимодействуют с учащимися и их родителями.

В школе созданы условия для функционирования органов ученического самоуправления, но, к сожалению, нет большой активности от обучающихся. И такой орган практически не работает.

Структура управления школой связана с такими органами коллективного управления, как общее собрание трудового коллектива и профсоюзная организация школы.

Общее собрание трудового коллектива решает вопросы охраны труда, поощрения работников школы, принимает участие в разработке коллективного договора.

Администрация школы делегирует часть своих полномочий профсоюзной организации. Это вопросы контроля за соблюдением норм и правил охраны труда, организации отдыха работников школы, распределения стимулирующей надбавки к заработной плате работников.

Участию работников школы, родителей и учащихся в управлении отводится большая роль, что способствует решению комплекса управленческих задач: повышается мотивация исполнителей, у всех участников образовательного процесса развивается чувство причастности к общему делу, повышается потребность людей в творческой, инновационной деятельности.

Управление МКОУ «Долговская ООШ имени С. Волкова» осуществляется на основе нормативно-правовой базы, которая определяет компетенцию, права, обязанности, ответственность всех участников образовательного процесса.

Вывод: стабильное функционирование и развитие школы происходит за счет рационального участия всех участников образовательного процесса в совместной деятельности. Администрация создает условия для обеспечения возможности саморазвития и самореализации взрослых и детей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 года № 16), основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий. Школа работает по шестидневной) учебной неделе 5-11 классы, по пятидневной учебной неделе в 1-4 классах. Учебный план 1—4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Выполнение учебного плана и программ за последние три года:

	Выполнение учебного плана %	Выполнение учебных программ	Выполнение практической части учебного плана, %
2018 – 2019 учебный год			

1 – 4 классы	97,9	100%	100%
5 – 9 классы	95,1	100%	
10-11 классы	86,5	100%	
итого по школе:	93,2	100%	
2019 – 2020 учебный год			
1 – 4 классы	88,1	98%	100%
5 – 9 классы	84,0	95%	
10-11 классы	90,0	100%	
итого по школе:	86,0	97%	
2020 – 2021 учебный год			
1 – 4 классы	92,1	99%	100%
5 – 9 классы	88,0	96%	
10-11 классы	94,0	100%	
итого по школе:	91,0	98%	

Неполное выполнение учебных программ за 2020-2021 учебный год связано прежде всего с имеющейся вакансией учителя иностранного языка. Предмет не ведется в 5-7 классах. Благодаря работе двух внешних совместителей удается замещать и выдавать программу по иностранному языку, но не в полном объеме. Также отрицательную роль сыграли больничные листы педагогов. Не всегда удалось заместить уроки.

Для полной реализации учебного плана осуществляется комплекс мер:

- было организовано замещение уроков с последующей отдачей;
- проводится корректировка рабочих программ за счёт сокращения часов на повторение изученного материала;
- разработан план по выдаче неизученного программного материала в начале 2021-2022 учебного года.

Период каникулярного и учебного времени определен календарным учебным графиком, утвержденным приказом директора №49 от 20.08.2021 г.

МКОУ «Долговская ООШ имени С. Волкова» работает в режиме 6-ти дневной рабочей недели со 2 по 11 классы, 1 класс - в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Занятия проводятся в одну смену. Начало уроков в 8ч. 20 мин. для средней и старшей школы, в 8 ч. 30 мин. для начальной. Продолжительность урока составляет 40 минут, перемены по 10 мин. между уроками. Большой перерыв после второго, третьего и четвертого уроков - 20 мин. В 1 классе введен «ступенчатый» режим обучения: (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый).

В 2020-2021 учебном году 1-4 классы, 5-9 классы, 11 класс МКОУ «Долговская СОШ имени С. Волкова» работали по ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФК ГОС. 10 класс в школе отсутствовал.

Итоговая учебная нагрузка не превышает величину максимально допустимой по всем классам.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня соответствует действующим нормам СанПиН.

Кадровый состав школы за исключением иностранного языка позволяет полностью реализовать учебный план. Все предметы ведутся по рабочим программам, разработанными педагогами, имеющими соответствующее образование. Для осуществления образовательного процесса в школе созданы необходимые условия.

Ориентация учебного плана школы обеспечивает единое образовательное пространство, преемственность между ступенями обучения и формирование базовых знаний, умений и навыков для последующего получения профессионального образования, нормализует объем учебной нагрузки учащихся, определяет минимальное количество часов

на изучение образовательных областей и учебных предметов в каждом классе, максимальный объем допустимой учебной нагрузки с учетом финансирования школы.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Куртамышского района в 2020/21 учебном году школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса.
2. Разработала графики входа учеников через три входа в учреждение.
3. Подготовила каскадное расписание звонков и посещения столовой учащимися, чтобы минимизировать контакты учеников.
4. Закрепила классы за кабинетами.
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали.
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по классным родительским группам.

Вывод: Таким образом, в школе соблюден перечень всех учебных курсов, предметов и дисциплин, минимум часов на их изучение, определенных федеральным и региональным базисным учебным планом. Объем часов по учебному плану соответствует объему часов, определенных рабочими программами по учебным предметам, курсам и дисциплинам.

Структура и содержание учебного плана полностью отражают образовательную концепцию МКОУ «Долговская ООШ имени С. Волкова» и обеспечивает соответствие содержания реализуемых образовательных программ федеральному государственному образовательному стандарту в 1-9 классах, федеральному компоненту государственного образовательного стандарта в 10-11 классах.

Промежуточная аттестация в 2020-2021 учебном году

Промежуточная аттестация проводилась в соответствии с Уставом школы, и Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Долговская ООШ имени С. Волкова» утверждённым приказом директора №20 а от 17.03.2020. Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 1-11 классов. Промежуточная аттестация обучающихся 2-11 классов проводится в форме годового оценивания результатов ученика по предметам основной образовательной программы, в первых классах применяются критерии «освоил», «не освоил». Годовая оценка выставляется на основании среднеарифметических четвертных (полугодовых) оценок по правилам математического округления на основании среднеарифметических четвертных (полугодовых) значений, округленное до целого числа по правилам математического округления. С промежуточной аттестацией справились не все учащиеся. Один из обучающихся переведен с академической задолженностью по русскому языку. Родителям рекомендовано пройти ПМПК. В августе такая работа была проведена, ученик получил статус ребенок с ОВЗ.

Организация учебной и производственной практики

В школе нет учебной и производственной практики. За счёт части формируемой участниками образовательных отношений в учебном плане основного общего образования реализуются факультативы и курсы по выбору, направленные на профессиональное самоопределение обучающихся и более качественное знакомство школьников с разнообразием современных профессий и направлений трудовой деятельности.

Учитывая возможности образовательного учреждения, оснащённость кабинетов, кадровый состав, а так же запросы обучающихся и их родителей, в школе организованы следующие курсы по выбору в 9-ом классе:

- Избранные вопросы математики
- Математика в профессиях
- Практическое право
- Узнаём мир по картам

- Я - гражданин

Анализ воспитательной работы

Воспитательный процесс в ОУ регламентируется следующими локальными актами: «Правила поведения учащихся», «Положение о школьном ученическом самоуправлении», «Положение о дежурстве по школе», «Положение о совете профилактики», «Положение о классном руководителе». Локальные акты не противоречат Уставу школы.

Воспитательная система строится в соответствии с ФЗ в сфере образования и с Региональными нормативно-правовыми актами в сфере образования;

--Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12 2012 г. №273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации»;

--Федеральный закон от 31 июля 2020г. № 304 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об Образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;

--Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020г. №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;

--Конвенция ООН о правах ребенка;

--Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996 – р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года»;

--Федеральные государственные образовательные стандарты;

--Национальный проект «Образование».

--Приказ Департамента Образования и науки Курганской области от 29 июня 2020г. № 619а «Об утверждении Региональной модели воспитания»;

---Приказ Департамента Образования и науки Курганской области от 14 августа 2020г. № 791 «Об утверждении комплекса мер по реализации региональной модели воспитания»;

--Рабочей программой воспитания МКОУ «Долговская ООШ имени С.Волкова»

--Календарным планом воспитательной работы начального и основного уровней образования.

В школе реализуется рабочая программа воспитания.

Цель программы: личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний) обучающимися начальной школы;

- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений) обучающимися среднего звена 5-9классов

Рабочая программа воспитания реализуется по следующим основным направлениям:

- Гражданско-патриотическое;

- Духовно-нравственное;

- Физическое;

-Трудовое;

- Эстетическое;

- Экологическое;

- Ценности научного познания.

Задачи:

- воспитывать у учащихся патриотическое отношение к семье, школе, малой родине, России;

- создать оптимальные условия для развития каждого школьника, на основе знания его индивидуальных способностей и потребностей;

- приобщить школьников к знаниям о жизни, соответствующим общепринятым нормам и ценностям;

- формировать потребности в здоровом, активном образе жизни, умение адаптироваться в окружающей обстановке.

В школе также реализуется программа по патриотическому воспитанию, цель которой: воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.

Развитие воспитательной системы в школе – непрерывный процесс совместного творческого поиска всех педагогов, благодаря которому школа приобретает своё лицо.

Все проведенные мероприятия направлены на реализацию программы. Охват обучающихся направлением воспитание социально-активной личности составил 100%. Любое социально-значимое мероприятие – это вклад в патриотическое воспитание.

Перечень проектов социально-значимой деятельности	Результаты их реализации
Клуб «Патриот»	Формирование патриотического сознания учащихся, развитие творческих способностей, возможность личностного роста.
Акция «Подари цветок школе»	Создание уюта и комфорта в школе. Озеленение школы. Взаимодействие школы, учащихся и родителей.
Осенний и весенний кросс	Приобщение к здоровому образу жизни.
Осенний и весенний субботники	Наличие хороших трудовых навыков у школьников. Желание и умение учащихся работать. Уборка и содержание в чистоте школьной территории.
Работа производственной бригады школьников при администрации сельсовета	Благоустройство села, оказание помощи пожилым людям. Воспитание милосердия и трудолюбия школьников. Материальная заинтересованность.
Праздник День учителя «Добрые, милые, очаровательные...»	Уважительное отношение учащихся к учителям школы. Повышение престижа профессии учителя, педагога. Поздравление учителей и ветеранов педагогического труда учащимися и вручение подарков, сделанных своими руками.
Операция «Школа – мой дом»	Ответственное и бережное отношение учащихся к школе, мебели, учебникам. Ремонт, поддержание и уход за школьной мебелью. Помощь в ремонте книг библиотекарю. Рейды по сохранности школьных
Спортивные соревнования по волейболу между школьными командами, посвященные памяти Сергея Волкова	Благодарность родственников за память о погибшем воине-интернационалисте.
Школьный День Здоровья	Пропаганда ЗОЖ и укрепление здоровья школьников.
Шашечный турнир, посвященный памяти Сергея Волкова	Благодарность родственников за память о погибшем воине-интернационалисте.
Акция «Георгиевская ленточка»	стремление сохранить память и гордость за победу наших дедов, чьими наследниками мы являемся, почувствовать себя причастными к общему подвигу и общей памяти.
Фестиваль к 9 Мая «С песней по дорогам войны»	Развитие творческих способностей учащихся, патриотическое воспитание.
Акция «Обелиск»	Приобщение к сохранению памяти о героях-земляках, гордости и уважения.

Для реализации работы по первичной профилактике употребления ПАВ в школе реализуется программа «Все цвета, кроме черного».

В 2021 году прошли школьные спортивные соревнования по таким видам спорта, как волейбол, теннис, осенний и весенний кроссы, по шашкам.

В течение 2021 года в школе работали следующие спортивные секции:

№	Наименование секции	Цели и задачи работы данной секции	Результативность
1	Волейбол	Развитие силы, выносливости, точности, быстроты реакции, ловкости учащихся. Пропаганда здорового образа жизни среди подростков. Обучение правилам игры волейбол, баскетбол.	- Участие в школьных и районных соревнованиях
2	Баскетбол	Развитие силы, выносливости, точности, быстроты реакции, ловкости учащихся. Пропаганда здорового образа жизни среди подростков. Обучение правилам игры волейбол, баскетбол.	- Победа команды школьников над командой учителей в соревновании по волейболу, проводимому в День Здоровья в школе.
3	Подвижные игры	Расширение двигательного опыта и обогащение его, более сложными движениями Совершенствование двигательных навыков и их	- Развитие двигательных качеств школьников.
4	Русские народные игры	Повышение интереса к традициям русского народа, через игровой фольклор расширение знаний о русском народном творчестве.	- Формирование культуры общения, повышение уровня двигательной активности.

В течение 2021 года классные руководители регулярно проводили инструктажи по ТБ, ПДД, по безопасности на льду и воде «Безопасный лед» правилам поведения в дни каникул. С целью профилактики курения, алкоголизма, наркомании, вредных привычек и пропаганды здорового образа жизни учителями были проведены классные часы: «Дружу со спортом», «Привычки вредные и полезные», «Правильное питание – залог здоровья». Проведено мероприятие с участием специалиста Куртамышской ЦРБ, которая выступила с лекцией по профилактике употребления алкоголя, ПАВ, табакокурения. В сентябре, октябре и январе прошли декады психологического здоровья и правовых знаний.

Ежегодно в школе проходит работа по профилактике безнадзорности, правонарушений и других видов девиантного поведения обучающихся. Школа обеспечивает право на социальную защиту и охрану здоровья учащихся, делается все для сохранности контингента учащихся, организуются общедоступные спортивные секции, кружки, спортивный клуб, привлекаются к участию в них несовершеннолетние. Проводятся мероприятия по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних. Организована работа Совета профилактики, проходит ежедневный мониторинг посещаемости занятий школьниками, оперативное выяснение причин отсутствия.

В этом учебном году работе по профилактике правонарушений в школе уделялось достаточно внимания. Проведено три заседания Совета профилактики, на которые были

приглашены слабоуспевающие дети, нарушители дисциплины вместе со своими родителями. В 2021 году на учет в ПДН были поставлены 2 обучающихся за совершенное правонарушение. С сентября с этими ребятами ведется профилактическая работа согласно разработанной программе индивидуальной реабилитации. Ученики привлекаются к участию в школьных мероприятиях, спортивных соревнованиях, к сдаче норм ГТО, к занятиям дополнительным образованием.

В школе идет работа по выявлению детей и подростков, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении и в семьях с неблагоприятным воспитательным фоном, проводится индивидуальная работа с родителями. Создан и ежегодно обновляется банк данных по учащимся и их семьям. Создан банк детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. В 2021 году стояли на учете СОПЗ семьи, где проживают восемь детей школьного и дошкольного возраста. В конце года по результатам работы снята с учета 1 семья, в которой 3 ребенка школьного возраста и 1 дошкольник. В 2022 году необходимо усилить контроль за такими семьями, проводить качественную работу с ними.

Классными руководителями, заместителем по ВР, инспектором по охране прав ребёнка ведется работа по профилактике правонарушений и профилактике асоциального поведения у ребят и семей.

С целью профилактики правонарушений среди учащихся систематически велась следующая работа:

- постоянный контроль со стороны классных руководителей, педагогов за успеваемостью и посещаемостью учащимися;
- еженедельный мониторинг социальных сетей обучающихся на предмет выявления признаков девиантного поведения;
- организация бесплатного питания и контроль со стороны ответственного за питание;
- охват учащихся дополнительным образованием (кружки и секции);
- вовлечение учащихся «группы риска» во внеурочные классные и общешкольные мероприятия;
- беседы участкового по запросу администрации индивидуально с детьми ГЖС;
- классные часы по профилактике и предупреждению правонарушений и преступлений,
- создание родительских чатов для постоянной связи с родителями, для обмена информацией;
- работа Совета профилактики.

В основе взаимодействия семьи и школы лежит забота школы о семье и семьи о школе. Важным условием эффективности использования потенциала семьи в воспитании детей является работа по изучению семьи школьника (*демографической характеристики семьи, жилищно-бытовых (социально-экономических) условий семьи, социально-культурной характеристики семьи*). В данном вопросе особую роль классные руководители отводят индивидуальной работе с родителями - посещение семей, индивидуальные беседы с родителями, проведение тематических родительских собраний, анкетирование. Всё это способствует установлению доброжелательных отношений между классным руководителем и родителями, а также учениками.

Сравнительная таблица динамики показателей количества детей, стоящих на внутришкольном контроле и районной КДН за последние три года:

Место постановки на учет	Количество детей					
	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
ВШК	5	3	4	3	3	4
КДН и ЗП	1	0	1	1	-	-
ПДН МО МВД «Куртамышский»	-	-	-	1	4	2

Вывод: учитывая увеличение показателей, в том числе и семей в СОП необходимо активизировать работу с данной категорией, вводить дополнительные меры профилактики. Уровень воспитательной деятельности общеобразовательного учреждения нуждается в повышении. Уровень социально-значимой деятельности обучающихся по объективным причинам был недостаточным.

**IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
Результаты итоговой государственной аттестации за курс основной школы
в 2020-2021 учебном году.**

В 2020-2021 учебном году за курс основной школы девятиклассники сдавали только два обязательных экзамена и итоговая контрольная работа в школе в формате ОГЭ по предмету по выбору обучающихся.

предмет	Кол-во сдающих	Получено оценок				% выполнения школа/ район/ область	% качества школа/ район/ область	Средняя учебная отметка	Средний первичный балл школа/ район/ область
		«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык	5	-	2	3	-	100/ 93,8/ 97,4	40/ 49,1/ 60,8	3,6	23,0/ 26,03/ 27,0
Математика (первая волна)	5	-	-	4	1	80	0	2,8	8,6
Математика (окончательный результат с учётом пересдачи)	5	-	-	5	-	100/ 86,4/ 88,6	0/ 36,3/ 41,0	3,0	9,0/ 12,68/ 13,33
География (по выбору обучающихся)	5	-	2	3	-	100	40	3,6	18,8

Аттестаты об основном общем образовании в июне получили 100%.

**Результаты итоговой государственной аттестации за курс средней школы
в 2020-2021 учебном году.**

предмет	Кол-во сдающих	% выполнения школа / район/ область	средний первичный балл по школе	средний балл (тестовый) школа / район/ область
Математика ГВЭ (для тех, кто не поступает в высшие учебные заведения)	1	100 / /		3,0 / /
Математика ЕГЭ	2	100/	10,0	50,5
Русский язык ГВЭ (для тех, кто не поступает в высшие учебные заведения)	1	100 / /		3,0 / /
Русский язык ЕГЭ	2	100/	45,5	73,5
Обществознание ЕГЭ	2	100/	30,0	52,0

Сравнительная таблица ЕГЭ за последние годы

Кол-во выпускников	1	5	1	нет	3
предмет	2016-2017 средний тестовый балл	2017-2018 средний тестовый балл	2018-2019 средний тестовый балл	2019-2020	2020-2021 средний тестовый балл
Математика (базовая)	5,0	4,8	4,0	-	3,0
Математика (профильная)	27	45,3	-	-	50,5
Русский язык	65	64,4	53	-	73,5
Биология	47	56	-	-	-
Обществознание	52	92	-	-	52,0
Химия	-	53	-	-	-
Физика	-	44	-	-	-

Вывод: Содержание и качество подготовки обучающихся основной и средней школы соответствует федеральным государственным образовательным требованиям.

Результаты ВПР в 2021 году

Всероссийские проверочные работы (ВПР) предназначены для итоговой оценки учебной подготовки учащихся, изучавших школьный курс на базовом уровне.

Цель анализа работ - получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений, выявить недостатки, построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей, администрации образовательной организации, а также для учеников и их родителей.

В марте-апреле 2020-2021 учебного года учащиеся 4, 5, 6,7 и 8 классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, окружающему миру, биологии, географии, обществознанию, истории, физике, и показали следующие результаты:

Результаты ВПР.

Предмет	Клас с	Учитель	Ко-во учащихся по списку	Кол-во присутст вовавших	% успеваем ости	% качества	Средний балл
Математика	4	Предеина Л.А.	5	4	100	75	4,3
Русский язык	4	Предеина Л.А.	5	5	100	80	4,0
Окружающий мир	4	Предеина Л.А.	5	4	100	75	3,8
Русский язык	5	Татарникова Л.А.	9	9	78	33	3,1
Математика	5	Каргаполов В.А.	9	8	63	25	2,9
История	5	Телегина Л.В.	9	9	100	56	3,6
Биология	5	Гусева И.Г.	9	8	100		3,4
Русский язык	6	Клещева Н.П.	7	7	71	0	2,7
Математика	6	Каргаполов	7	6	67	0	2,7

		В.А.					
География	6	Присяжных Н.И.	7	7	100	14	3,1
Обществозна ние	6	Телегина Л.В.	7	5	60	0	2,6
Русский язык	7	Аристархова Г.П.	7	7	71	43	3,1
Математика	7	Каргаполова С.В.	7	5	80	0	2,8
География	7	Присяжных Н.И.	7	3	100	0	3,0
Биология	7	Гусева И.Г.	7	7	100	43	3,4
История	7	Телегина Л.В.	7	7	86	43	3,4
Физика	7	Печерских В.Н.	7	7	86	14	3,0
Обществозна ние	7	Телегина Л.В.	7	7	100	29	3,3
математика	8	Каргаполова С.В.	8	3	100	0	3,0
русский	8	Аристархова Г.П.	8	3	100	33	3,3
история	8	Печерских В.Н.	8	2	100	50	3,5
физика	8	Печерских В.Н.	8	3	67	33	3,0

Лучше всех справились с работами ученики 4-го класса.

Хорошие результаты показали учащиеся 5 класса по предмету «История», учащиеся 7-го класса по предмету "Биология", учащиеся 8-го класса по предмету "История". Хуже всех справились с работой учащиеся 5-го класса по предмету "Математика" и учащиеся 7 класса по предмету «Обществознание».

Самый высокий средний балл в основной школе по предмету «История» 5 класс (3,6), самый низкий - «Обществознание» 6 классы (2,6).

Выводы:

1. ВПР показали снижение результатов по сравнению с итоговыми оценками за год по многим предметам.

2. Результаты ВПР считать удовлетворительными. На основе результатов ВПР определить основные направления дальнейшей подготовки обучающихся к внешней оценке качества образования. Результаты работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД.

3. В ходе анализа результатов ВПР было отмечено низкое качество и низкий процент успеваемости по нескольким предметам, что свидетельствует о недостаточном уровне подготовки к ВПР.

4. Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

Рекомендации:

1. Ознакомить родителей с результатом ВПР.

2. Использовать результаты по школе в формировании системы мониторинга.

Учителям-предметникам:

1. Провести работу над ошибками.

2. При планировании на следующий учебный год включить задания, подобные заданиям ВПР, процент выполнения которых оказался низким по результатам ВПР.

3. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.

4. Особое внимание необходимо уделить формированию умения письменно излагать свои мысли, аргументировать свою точку зрения.

5. Обратит особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.

6. Использовать результаты ВПР для индивидуализации обучения, в том числе для формирования банка данных одарённых обучающихся с целью развития у них математических способностей.

7. Проанализировать результаты проверочной работы на заседании педагогического совета, совещании при директоре, ШМО, скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы МКОУ «Долговская ООШ имени С. Волкова»

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.

2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.

3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.

4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.

5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Вывод: По итогам 2020-2021 учебного года школа имеет хорошие результаты по качеству образования. Но, к сожалению, с учетом прошлых лет, по прежнему остается в числе школ с низкими образовательными результатами. Поэтому необходимо в этом направлении продолжать качественную работу по повышению показателей.

V. Востребованность выпускников

Распределение выпускников 9 класса (за последние 5 лет)

год	Количество выпускников	10 класс		СПО		Работают		Не работают и не учатся		Ждут передачи ГИА в сентябре	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2020	4	0	0	4	100	-	-	-	-	-	-
2021	5	0	0	4	80	-	-	1	20%	-	-

Продолжение обучения девятиклассниками:

- 4 выпускника 9-го класса поступили в среднее специальные заведения (1 выпускник - Куртамышский сельскохозяйственный техникум, 2 выпускника в Куртамышский педагогический колледж, 1 выпускник в Копейский политехнический колледж).
 - 1 выпускник к концу августа всё ещё не определился с выбором
- Распределение выпускников 11 класса (за последние 5 лет)

год	Количество выпускников	ВУЗ		СУЗ		Трудоустроились	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2019	1	0	0	1	100	-	-

2020	нет	-	-	-	-	-	-
2021	3	1	33	2	67	-	-

Продолжение обучения одиннадцатиклассниками:

- 1 выпускница 11-го класса поступили в высшее учебное заведение (Курганский государственный университет);
- 2 выпускницы поступила средние специальные заведения (Куртамышский педагогический колледж на базе 9 классов, Курганский медицинский колледж).

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Сформированная система внутришкольного контроля направлена на обеспечение исполнения законодательства и иных нормативно-правовых актов, повышение эффективности по реализации качественных образовательных услуг в школе, совершенствование деятельности школы; повышение мастерства учителей; повышение качества образования в школе.

Задачи внутришкольного контроля:

- осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования; анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- оказание методической помощи педагогическим работникам;
- анализ результатов образования, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка предложений по устранению негативных тенденций.

Внутришкольный контроль осуществлялся по следующим направлениям:

- контроль за выполнением всеобща (реализация учебных планов и программ, в том числе их практической части; проверка документации по ТБ в спортзале, кабинетах физики, химии, информатики, трудового обучения; проверка посещаемости занятий учащимися; обеспечение учащихся горячим питанием (1-11 классы); состояние адаптивности обучающихся 1х, 5х, 10 классов; работа с детьми, обучающимися в режиме интеграции; работа с одарёнными детьми и со слабоуспевающими учащимися; санитарно-гигиенический режим и ТБ; работа с детьми «группы риска»);

- контроль за состоянием преподавания учебных предметов (посещение и анализ уроков учителей, работающих в 1-х, 5х, 10 классах; диагностика показателей физической подготовленности обучающихся на начало и конец учебного года; методика преподавания учителей, вновь прибывших в школу; профессиональная компетентность молодых специалистов; работа учителей, имеющих неуспевающих по предмету);

- контроль за состоянием знаний, умений и навыков учащихся (техника чтения (начальные классы, 5-8 классы), результативность обучения за курс начальной школы по русскому языку и математике (5 классы); результативность обучения за курс 8 класса по алгебре (9 классы); административные контрольные срезы по русскому языку и математике (3-4 классы); контрольные работы по профильным предметам (10 класс); классно-обобщающий контроль);

- контроль за школьной документацией (проверка разработки рабочих программ по предметам, программ элективных курсов и факультативов; проверка классных журналов, личных дел учащихся; работа учителя с тетрадями (взаимопроверка в МО); работа классных руководителей, родителей и учащихся с дневниками; контроль за выполнением программ);

- контроль за работой по подготовке к государственной итоговой аттестации (работа учителей с учащимися выпускных классов (9, 11 классы); проверка уровня подготовки учащихся выпускных классов к РИА);

- контроль за работой педагогических кадров (посещаемость учителями курсов повышения квалификации; работа с молодыми специалистами; повышение квалификационной категории (открытые уроки и мероприятия по предмету); работа

учителей по самообразованию; посещение открытых уроков в рамках предметной недели МО; анализ открытых уроков в рамках методического месячника).

Результаты контроля стали темами для обсуждения на педагогических советах, а также совещаниях при директоре, заместителях директора по УВР, на заседаниях методического совета, школьных МО.

Принятые решения по результатам контроля позволили своевременно скорректировать деятельность педагогического коллектива, направленную на совершенствование деятельности школы в целом.

Работа также велась по следующим направлениям:

1. Собеседование с учителями по тематическому планированию.
2. Диагностика контрольных работ в 4, 9 и 11 классах с целью выявления уровня усвоения программы начальной, основной и средней школы.
3. Контроль за результатами обучения детей, испытывающих трудности в учебе.
4. Систематические срезы знаний и устная проверка знаний.
5. Посещение уроков осуществлялось с конкретной методической целью, известной учителю заранее в соответствии с планом-графиком.
6. Анализ школьной документации, систематическая проверка классных журналов (1 раз в четверть).

По результатам всех проверок составлялись аналитические справки с указанием конкретных предложений по устранению недочетов.

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, заседаниях ТГ, в приказах директора, в справках с указанием конкретных предложений по устранению недочетов.

Уровень обученности учеников 2–11 классов изучался и анализировался систематически путем проведения контрольных, тестовых работ (входных, четвертных, по итогам полугодий, года), проведенных в рамках контроля за качеством преподавания предметов, классно-обобщающего контроля. Классно-обобщающий контроль в 1, 5 классах осуществлялся с целью изучения уровня адаптации, обеспечения единства требований к обучающимся со стороны всех учителей; в 9 и 11 классах с целью изучения хода подготовки к итоговой аттестации. Знания обучающихся подвергались всестороннему анализу и сравнению по предметам, темам, классам, с выходом на конкретного учителя.

ВШК носил не всегда систематический характер, по причине загруженности администраторов, не все мероприятия, запланированные в рамках внутреннего контроля проведены. Необходимо грамотно планировать организацию ВШК, учитывая возможности администраторов.

Наблюдается снижение процента выполнения внутриучрежденческого контроля. В достаточном объеме проводится ВШК по проверке школьной документации, в недостаточном объеме выполнено ВШК по урокам контроля, наблюдения, внеклассных мероприятий.

Администрации необходимо особое внимание уделить выполнению норм внутриучрежденческого контроля, особенно по тем позициям, где ВШК был реализован не в полном объеме. Не всегда качественно администрация оформляла протоколы посещенных уроков и давала конкретные поручения педагогам.

Задачи:

1. Усилить внутриучрежденческий контроль за работой структурных подразделений.
2. Добиться выполнения установленных норм контроля
3. Обратит внимание администрации на качественное, своевременное оформление протоколов и справок по итогам посещения уроков в порядке наблюдения, контроля и воспитательных мероприятий.
4. Проводить повторный контроль по проверке выполнения предложений проверяющих.

VII. Оценка качества кадрового состава

На конец года в школе работало 14 педагогов на базе «Долговская СОШ имени С.Волкова», 1 педагог на базе филиала «Долговский детский сад», ещё 2 внешних совместителя (учителя иностранного языка).

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ КАЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА (на конец 2020-2021 учебного года)

учебный год	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
Число работающих педагогических работников, включая внешних совместителей	17 (включая филиал «Долговский детский сад»)		18 (включая филиал «Долговский детский сад»)		17 (включая филиал «Долговский детский сад»)	
Имеют категорию:	9	53%	6	33,3%	5	29,4%
из них высшую	1	5,9%	1	5,6%	1	5,9%
из них первую	7	41,2%	5	27,8%	4	23,5%
соответствие	8	47%	10	55,6%	12	70,6%
без соответствия	0	0%	1	5,6%	0	0%
Звание «Почетный работник образования»	1	5,9%	1	5,6%	1	5,9%

Качественный состав педагогов по сравнению с прошлым годом ухудшился. С каждым годом категоричность педагогов по школе снижается.

В прошедшем учебном году школьной аттестационной комиссией был аттестован на соответствие 1 педагог – Перова Е.В.

АНАЛИЗ КАДРОВОГО СОСТАВА ПО СТАЖУ в 2020-2021 учебном году

Педагогический стаж	Количество педагогов	%
Молодые специалисты	нет	-
От 2 до 5 лет	нет	-
От 5 до 15 лет	3	17,6 %
От 15 до 20 лет	1	5,9 %
Свыше 20 лет	13	76,5 %
из них работающих пенсионеров	2	11,7 %

АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОСТАВА ПО ОБРАЗОВАНИЮ в 2020-2021 учебном году

образование	Количество педагогов	%
Высшее профессиональное	9	53 %
Среднее специальное	8	47 %

АНАЛИЗ УРОВНЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ ПО ПРЕПОДАВАЕМОМУ ПРЕДМЕТУ в 2020-2021 учебном году

(учителя повторяются несколько раз, если ведут несколько предметов)

предмет	Ведет специалист	Ведет неспециалист
начальные классы	5	
математика	2	

русский язык	1	2
литература	1	1
география		1
история	2	
обществознание	2	
биология	1	
химия	1	
физика		1
астрономия		1
физкультура	1	
информатика	1	
ИЗО		1
музыка		1
ОБЖ		1
иностраный язык	2	
технология	1	1

Таким образом, можно сделать вывод о сформировавшемся достаточно зрелом педагогическом коллективе с профессиональным образованием и большим стажем работы. В коллективе отсутствуют молодые кадры. Средний возраст педагогов в школе составил 48,4 года.

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

8.1. Состояние библиотечного фонда

Обновление учебного фонда Школы и Филиала производится за счёт бюджетных средств.

Весь комплект учебников, используемых с 1 по 9 класс, соответствует Федеральному Государственному Образовательному Стандарту.

Все комплекты учебников с 1 по 11 класс соответствуют Федеральному Перечню учебников, допущенных Министерством образования.

В школьной библиотеке имеется вся необходимая документация: положение о библиотеке, правила пользования ею, которые соответствуют нормативным документам и Уставу, план работы библиотеки, который является частью общешкольного плана.

МКОУ «Долговская ООШ имени С. Волкова» проводится работа по формированию библиотечного фонда учебников. За счет бюджетных средств в 2021 году приобретено: 143 экземпляров учебников. Переход на новые учебники осуществляется поэтапно.

Процент обеспеченности всех детей – 100%

Фонд школьной библиотеки в 2021 году составляет 3447 экземпляров, из них:

- художественной литературы: 1490 экземпляров;
- учебников и учебных пособий 1504 экземпляров, из них используемых в текущем учебном году – 506;
- энциклопедий, справочников, словарей - 120 экземпляров.

В библиотеках имеются школьные энциклопедии по математике, русскому языку, химии, биологии, естествознанию, всемирной истории, мифы народов мира, города России, большая энциклопедия животного мира, серия книг «Я познаю мир», школьная энциклопедия по истории, Большая Российская энциклопедия, малая советская энциклопедия, книги по внеклассному чтению для детей младшего, среднего и старшего звена, а так же различные виды словарей: новый иллюстрированный энциклопедический словарь, словарь Даля, школьный фразеологический словарь, орфографический словарь, фразеологический словарь, орфоэпический словарь, синонимов, антонимов, строения слов и др.

Библиотечный фонд и библиотечная база востребованы. Количество читателей в настоящее время составляет 100% от общего количества учащихся и педагогов.

8.2. Средства информационного обеспечения и их обновление за 2021 год

В Школе имеется электронный ящик (e-mail): dolgovka1@yandex.ru, который используется для обмена информацией с МОУО «Отдел образования Администрации Куртамышского района» и другими образовательными учреждениями и организациями. Ответственными за проверку электронной почты на наличие сообщений и своевременную обработку информации (приказ №21 от 07.05.2014) является зам. директора по УВР Каргаполова С.В.

В 2020 году для улучшения материальной базы необходимой для проведения дистанционного обучения закуплены 2 видеокамеры, 4 микрофона, 1 коммутатор. Созданы более благоприятные условия для реализации программ с использованием дистанционных технологий.

Автоматизированная информационная система «БАРС. Образование - Электронная Школа», предназначенная для реализации оказания государственных и муниципальных услуг в электронном виде в области школьного образования, в начале 2021-22 учебного года была заполнена. Но в школе до сих пор нет возможности с ней оперативно работать в связи с недостаточностью финансирования. Аттестация рабочего места очень дорогая.

8.3. Обеспеченность обучающихся учебной, учебно-методической и справочной литературой, информационными ресурсами

В фонде школьной библиотеки находится 1512 экземпляров учебников и учебных пособий. Общая обеспеченность учебниками и учебными пособиями 100%, из них 98% из фонда школы, 2% - по договорам из ОУ района.

8.4. Анализ работы и своевременности обновления официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Создан и функционирует сайт Школы: www.dolgovka1.ucoz.ru.

Структура сайта соответствует требованиям, но, к сожалению, не всегда своевременно обновляется. В целом же школьный сайт содержит не только необходимую документацию, но и много информации о событиях, которые происходят в школе. Сайт пользуется популярностью среди учащихся. В школе имеется локальная сеть, в которую включены 9 компьютеров. Скорость интернет-соединения 50 и более мбит/сек.

Таким образом, информационно-техническое оснащение образовательного процесса МКОУ «Долговская ООШ имени С. Волкова» находится в целом на достаточном уровне и соответствует федеральным и региональным требованиям, все используемые учебники соответствует Федеральному Перечню учебников, допущенных Министерством образования к использованию.

IX. Оценка качества материально-технической базы

В школе - кабинетная система. Имеются кабинеты: информатики, математики, иностранного языка, географии, истории, биологии, физики, два кабинета русского языка, кабинет обслуживающего труда, технического труда, 4 кабинета начальных классов, кабинет группы продленного дня и спортивный зал.

Оснащенность учебных кабинетов необходимым оборудованием, позволяющего реализовать в полном объеме программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующего современным условиям обучения отражена в таблице:

№	Оснащенность кабинетов* (%)	Итого
---	-----------------------------	-------

п/п	спортивный зал	начальных классов	русского языка и литературы	иностранного языка	истории и обществознания	географии	изобразительного искусства	музыки	физики	химии	биологии и экологии	естествознания	математики	технологии	ОБЖ	профильные классы**	средний % оснащен- ности
1.	40	60	70	50	70	60	70	40	80	60	60	60	70	40	50	60	58,75
Требуются:	Мячи, тренажеры др	наглядность	Проектор, наглядность	Проектор, наглядность	Проектор, наглядность	наглядность	Макеты, муляжи	Муз инструмент	лабор. техн оснащение	Конструкторы, модели	Модели, муляжи	наглядность	проектор	Оборудование для технологии мальчиков	наглядность		

МКОУ «Долговская ООШ имени С. Волкова» оснащена необходимым количеством ученических парт, стульями, кухонными столами, компьютерами и другим оборудованием.

В полном объеме оснащены и соответствуют требованиям кабинеты химии (биологии), физики. В кабинет информатики имеется интерактивная доска. Хорошо оснащен домоводства, а вот кабинет технического труда требует финансовых затрат на улучшение материальной базы, инструмента хватает не на всех учащихся. Для занятий спортом в спортивном зале недостаточно мячей. Периодически они покупаются, но быстро выходят из строя.

В школе на хорошем уровне находится информационно-техническое оснащение образовательного процесса. Но со временем выходит из строя компьютерная техника. В настоящее время подлежит списыванию 1 компьютер и 1 проектор. На данный момент оснащение следующее:

№	Оборудование	
1	Компьютерный класс	1
2	Компьютеры	10
3	Моноблоки	7
4	Медиапроекторов	4
5	Принтеров	3
6	Интерактивные доски	1
7	Сканер+ксерокс	2
8	Экран	4
9	Модем DSL	1
10	Локальная сеть включает	9 компьютеров
11	ноутбук	5

Наличие необходимой материально-технической базы для проведения практических занятий по всем предметам на хорошем уровне. Оснащенность в начальном звене составляет - 90%, на 2 ступени - 85%, на 3-й ступени – 85%.

В учреждении функционирует столовая на 64 посадочных мест. Для приготовления пищи в столовой имеется все необходимое оборудование, достаточно посуды. В начале года был период проведен ремонт электрической плиты, заменены электрические конфорки. Имеются финансовые трудности в приобретении моющих средств.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществлялось на основании «Договора на оказание услуг» от 09.01.2021 г. с ГБУ «Куртамышская центральная районная больница имени К.И. Золотавина».

Подвоз осуществляется школьным транспортным средством (марка «ГАЗ 322121»), переданным в оперативное управление в 2016 году, срывов подвоза в течение учебного года не было. Школа в 2019 году получила лицензию на перевозки обучающихся

Таким образом, материально-техническое оснащение образовательного процесса МКОУ «Долговская ООШ имени С. Волкова» находится в целом на достаточном уровне и соответствует федеральным и региональным требованиям.

Х. Общие выводы

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 года № 16) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой.

2. Школа функционирует стабильно, реализация перспективной Программы на 2021-2025 годы развития позволяет перейти на режим развития.

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.

7. Школа планомерно работает над проблемой здоровьесбережения школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

8. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

9. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

10. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

12. Увеличивается число социальных партнеров, повышается эффективность их взаимодействия со школой.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Самообследование школы позволило выявить следующий комплекс проблем, которые необходимо решить:

1. Продолжить работу над повышением качества образования за счет:
 - активного использования новых технологий с учетом внедрения ФГОС;
 - формирования устойчивой мотивации к обучению воспитанников;
 - совершенствования психологического сопровождения обучающихся.
2. Осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность, основным содержанием которой является формирование высоко нравственной личности.
3. Совершенствование системы школьного управления на основе использования информационных технологий и внедрение модели государственного общественного управления (электронный документооборот).

**Анализ показателей деятельности МКОУ «Долговская ООШ имени С. Волкова»
на конец 2020/2021 учебного года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся (на конец 2020-21 учебного года) МКОУ	51 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования МОУ	15 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования МОУ	33 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	13,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовой/профильной)	3/50,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших	0/0%

	аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	21/21,6% человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0%
1.19.1	Регионального уровня	0/0%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	2/3,9%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников с учетом двух внешних совместителей (на конец 2021 года), в том числе:	16 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9/56,3% человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/56,3% человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/43,7% человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/43,7% человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/43,7% человек/%
1.29.1	Высшая	1/6,3% человек/%
1.29.2	Первая	7/43,8% человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0/0% человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	4/25% человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/6,3% человек/%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/31,3% человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100% человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100% человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,43 единиц (всего 22)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	50,7 Единиц (всего 1522)
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 50 Мб/с), в общей численности учащихся	33/55,9% человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Всего 1100 кв.м. На 1 ученика: 21,6 кв.м

Директор школы:  В.А. Каргаполов

М.П.

